



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

ESF projekts “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” (Nr.8.3.5.0/16/I/001) KAA pasākumi februārī

06.02.2020. KAA pasākums „Mana darba vieta” – 7.

Auces vidusskolas 7.a un 7.b klašu mācību ekskursija ar radošo darbnīcu uz maizes ceptuvi “Lāči”. Skolēni ieguva informāciju par maiznieka profesiju – nepieciešamās zināšanas šajā profesijā, atalgojums, darba slodze, darba pienākumi. Saprata, kuriem mācību priekšmetiem jāpievērš lielāka uzmanība, lai apgūtu maiznieka profesiju. Pēc skolēnu uzdotajiem jautājumiem ekskursijas gidiem un ieinteresētības var secināt, ka piedāvātā izzinoši izglītojošā ekskursija ir ļoti vērtīga pusaudžu vecumposmam. Skolēni izrādīja nopietnu interesi par maizes cepšanas procesu, rudzu maizes vērtīgajām īpašībām un maiznieka profesiju. Ar prieku apmeklēja maizes ceptuvi un piedalījās klases kopīgā kliņģera cepšanā, kā arī individuāli smilšu cepuma pagatavošanā, redzot procesu, kā no mīklas var pagatavot izstrādājumu un pēc tam izcept lielā profesionālā krāsnī. Skolēni ieguva informāciju par senajām maizes cepšanas tradīcijām un to, cik daudz maizes produkcijas saražo maizes ceptuve “Lāči”.

26.02.2020. KAA pasākums “Izvēlies mērķtiecīgi!”

2020. gada 26. februārī projekta “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” Nr.8.3.5.0/16/I/001 ietvaros personīgās izaugsmes trenere, komunikācijas un reklāmas speciāliste, uzņēmējdarbības vadības maģistre Irina Koļesņikova vadīja nodarbību “Izvēlies mērķtiecīgi!” Auces vidusskolas 12. klases skolēniem par to, kā atrast savu dzīves aicinājumu un pareizāk izvēlēties nākotnes profesiju. Nodarbības programma balstīta uz NLP pieeju cilvēka dzīvei, kas ir vērsta uz pozitīvu rezultātu sasniegšanu. Notika interaktīva diskusija un mērķu plānošanas metodikas skaidrošana. Katrs skolēns saņēma savā īpašumā mapī ar izdales materiāliem. Neatkarīgi no tā, vai cilvēks savus mērķus sasniedz viegli un ātri vai ilgstoši, vai arī pieņem lēmumu no kāda mērķa atteikties, viņš pilnveidojas, iegūst pieredzi, kļūst gudrāks, stiprāks, pārliecinātāks. Patiesi gribētu mērķu esamība rada spēcīgu motivāciju rīkoties un rada drošības sajūtu. Skolēni tika iepazīstināti ar efektīvām mērķu tehnoloģijām, kas jaunajos apstākļos dod ātrus un iedvesmojošus rezultātus. Nodarbības laikā jaunieši mācījās apzināt savas dzīves pamatvērtības un, balstoties uz tām, izvirzīt svarīgākos dzīves mērķus, kas ļautu dzīvot tā, kā ikviens pats vēlas. Katrs varēja labāk izprast, kas viņam patiešām ir svarīgi, iedziļināties savās vēlmēs un sakārtot domas. Skolēni atzinīgi novērtēja nodarbību, uzsverot, ka tā bija interesanta un noderīga.

28.02.2020. KAA pasākums “Izglītības izstāde “Skola 2020””

28. februārī Auces un Bēnes vidusskolu 9. -12. klašu skolēni apmeklēja izstādi “Skola 2020”. Izstāde „Skola” – nozīmīgākais izglītības iespēju notikums Latvijā, kas pulcē tūkstošiem jauniešu un piedāvā plašu un kvalitatīvu informāciju par mācībām Latvijā un ārzemēs.

Izstādē "Skola 2019" skolēni vienkopus varēja iegūt visaptverošu informāciju par aktuālajām mācību programmām, valodu kursiem, tālmācību, e-studijām Latvijā un ārzemēs un atrast piemērotāko mācību iestādi, kā arī piedalīties dažādu profesiju meistarsīkos un paraugdemonstrējumos, konkursos un aizraujošās aktivitātēs. Bija iespēja klātienē satikt augstskolu mācībspēkus, studentus un iztaujāt visu par interesējošo mācību iestādi, uzzināt par dažādu profesiju saturu, atklāt daudz jauna un gūt iedvesmu turpmākai karjeras attīstībai. Izstādes dalībnieki – valsts un privātās augstskolas, profesionālās izglītības kompetences centri, koledžas, tehnikumi un profesionālās vidusskolas, mācību centri u. c. - jauniešiem prezentēja vairākus simtus izglītības programmu un visdažādāko nozaru mācību kursus. Lai skolēni gūtu priekšstatu par dažādām profesijām un atklātu sev arī ko pilnīgi jaunu, daudzi izstādes dalībnieki apmeklētājiem piedāvāja iespēju izmēģināt roku vienā vai otrā arodā. Katrs skolēns varēja izvēlēties sev piemērotas, atbilstoši viņa vajadzībām un interesēm aktivitātes. Piemēram, RTU stendā bija iespēja iepazīties ar izglītības iespējām RTU deviņās fakultātēs, RTU Inženierzinātņu vidusskolā un RTU Olaines tehnoloģiju koledžā. Skolēni varēja uzdot jautājumus kompetentiem konsultantiem, kā arī saņemt informatīvos materiālus, lai iepazītos ar RTU piedāvātajām studiju iespējām. Jaunajā studiju gadā RTU plāno piedāvāt daudz jaunu programmu, to skaitā elektronikas, transporta, enerģētikas, dizaina, vides, kā arī kibernetikas inženierijas jomā. Stendā varēja apskatīt arī dažādus RTU studentu radītus produktus, to prototipus un tehnoloģijas, piemēram, LED lietussargu, interaktīvas magnētiskās spoles, bezpilota lidaparātus, robotizētu manipulatoru, kas ar apmeklētājiem uzsūpēja spēli «Krustiņi un nullītes», kā arī modulāras spēles bērniem u.c. Par šiem izgudrojumiem interesentiem stāstīja RTU studenti, kuri apmeklētājus informēja arī par apmaiņas programmām, dienesta viesnīcām, stipendijām, ārpusstudiju dzīvi un daudziem citiem jautājumiem.

Rīgas Valsts tehnikuma stendā visiem interesentiem bija iespēja ne tikai uzzināt par iespējām apgūt dažādas profesijas, virtuāli iepazīt tehnikuma Praktisko mācību centru un jauno dienesta viesnīcu, bet arī praktiski darboties dažādās ar apgūstamajām profesijām saistītās jomās. Izstādes apmeklētājiem tika dota iespēja iesaistīties tehnikuma Drukas un mediju tehnoloģiju nodaļas piedāvātajās aktivitātēs Adobe Photoshop attēlu apstrādē.

Valsts SIA PIKC "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums" stendā darbojās trīs darbnīcas, kur varēja iepazīt Ēdienu gatavošanas un pārtikas produktu ražošanas noslēpumus, atklāt tūrisma, viesu uzņemšanas un komerczinību pamatnostādnes un izmēģināt savus spēkus radošās industrijās – iejusties vizuālā tēla stilista, interjera dizaina asistenta vai tērpu izgatavošanas speciālista lomā.

Auces novada pašvaldības pedagoge - karjeras konsultante Nadežda Getikova















